

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12
Основы конструктивной деятельности и
легоконструирования**

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Курган 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. №743 (с изменениями от 03.07.2024 г. № 464) по специальности

код

наименование специальности

44.02.01

Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тыщук Александр Сергеевич	соответствие занимаемой должности	преподаватель
2	Петрова Наталья Геннадьевна	высшая	заместитель заведующей по УВР МБДОУ «Детский сад № 131»

Рассмотрено на заседании МО ОП «Дошкольное образование»

	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Пермякова Марина Владимировна	27.08.2024	1

Согласовано на заседании научно-методического совета

Дата заседания НМС	№ протокола
28.08.2024	1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ
ОПРЕДЕЛЕНА.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**ОШИБКА!
ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы конструктивной деятельности, легоконструирования

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01

Дошкольное образование

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» очной и заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональный цикл

Учебная дисциплина связана с дисциплиной БД.04 Информатика общеобразовательного цикла, ОП.01 Основы педагогики, ОП.02 Основы психологии.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: создание условий, способствующих формированию готовности студентов к осуществлению процесса обучения Lego – конструированию дошкольников.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	<ul style="list-style-type: none">- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства конструктивной деятельностью детей;- оценивать продукты детской деятельности;- конструировать с детьми, стимулировать самостоятельную конструктивную деятельность детей- руководить конструктивной деятельностью детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей для развития свободной игры детей, обеспечения игрового времени и пространства;	<ul style="list-style-type: none">– история развития Lego – конструктора– основы обучения детей конструированию в теории и практике– формы и методы обучения конструированию из Lego деталей– организация игровой деятельности с Lego конструктором для детей дошкольного возраста– <u>правила техники безопасности и СанПин при работе с конструкторами Lego Wedo 2.0;</u>– <u>возрастные особенности детей дошкольного возраста;</u>– <u>профессиональная терминология;</u>

<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить конструктивную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин. - владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; - <u>работать с программой ПО Lego Wedo 2.0;</u> - <u>работать с программами Microsoft Office; SMART notebook;</u> - <u>разрабатывать занятия с использованием ИКТ-технологий.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> – <u>техника безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин.</u> – <u>программа ПО Lego Wedo 2.0;</u> – <u>возможности программ Microsoft Office; SMART notebook.</u>
---	--

* требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.

*Требования всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» выделены курсивом с подчеркиванием

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Дисциплина способствует формированию цифровых (ключевых) компетенций:

Код	Цифровые (ключевые) компетенции
КК. 2.	Саморазвитие в условиях неопределенности
КК. 3.	Креативное мышление
КК. 4.	Управление информацией и данными

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
теоретическое обучение	6
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в 7 семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.12 Основы конструктивной деятельности и легоконструирования

наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	6 семестр		6/28	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		6/18	
	1	История происхождения легоконструктора. Создатели конструктора лего. Виды конструкторов: кубики, строительные наборы, напольные конструкторы, конструктор-трансформер, тематические наборы, развивающие конструкторы-лабиринты, магнитные и др.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 2 КК 3 КК 4
	2	Конструирование в детском саду. Основы конструирования. Значение конструирования в детском саду. Особенности детского конструирования.	2	
	3	Основы организации обучения конструированию детей дошкольного возраста. Своеобразие, формы организации обучения дошкольников конструированию. Требования образовательной программы к организации конструирования в ДОУ.	2	
	Практические занятия		16	
	1	Формы организации конструирования в детском саду. Конструирование по образцу, показу, по условиям, по замыслу. Влияние конструирования из строительного материала на развитие творческих способностей детей.	4	
	2	Виды игр с использованием конструктора. Разработка и проведение игры с развивающими детскими конструкторами.	4	
	3	Развитие эмоционально-коммуникативных компетенций дошкольников средствами образовательного конструктора.	4	
	4	<u>Разработка и проведение фрагмента занятия по легоконструированию с конструктором для детей старшей группы</u>	4	
	Контрольная работа			
		«Теоретические основы конструирования»	2	
Тема 2. Введение в робототехнику.	Практические занятия		0/10	
	1	Основы конструирования роботов. Конструирование роботов, изучение базовых принципов работы механизмов и основ кинематики.	4	ОК 01 ОК 02

	2	<i>Формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира с помощью программного обеспечения робототехники <u>Lego Wedo 2.0. Техника безопасности при работе с цифровым оборудованием.</u></i>	4	ОК 04 ОК 05 КК 2 КК 3 КК 4
	3	Разработка игровых заданий по основам механики и кинематики для детей подготовительной группы	2	
		Итого за 6 семестр	6/28	
		7 семестр	0/20	
Тема 2.	Практические занятия		0/4	
Введение в робототехнику.	1	Развитие речевых компетенций дошкольников средствами робототехники.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 2 КК 3 КК 4
	2	Включение робототехники в познавательную деятельность дошкольников.	2	
Тема 3. Теоретические аспекты проблемы обучения детей дошкольного возраста конструированию и робототехники.	Содержание учебного материала		0/14	
	Практические занятия		14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 2 КК 3 КК 4
	1	Поэтапная структура занятия по конструированию и робототехнике в детском саду	2	
	2	<u>Планирование занятий по робототехнике и конструированию. Определение цели и задач занятия, его структуры и основных видов конструирования. Планирование конструирования в течение дня в разных возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</u>	2	
	3	<u>Разработка конспекта к занятию по робототехнике и конструированию</u>	2	
	4	Формы и методы стимулирования творческой активности обучающихся	2	
	5	<u>Проведение занятия по робототехнике и конструированию</u>	4	
	6	<u>Анализ занятия по конструированию (использование видеозаписей занятий, конкурсных заданий Чемпионатов, заданий ДЭ)</u>	2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого		6/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	информатики и информационно-коммуникационных технологий, конструирования, робототехники
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4		Мастерская 2. По компетенции «Дошкольное воспитание» Мастерская 4. по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»

3.1.5. Оборудование учебного кабинета:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Информатики и информационно-коммуникационных технологий, конструирования, робототехники	
1.	Рабочие места по количеству учащихся	30
2.	Рабочее место преподавателя	1
I	Технические средства обучения	
1.	Компьютеры	16
2.	Компьютер для преподавателя	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Конструкторы Lego DUPLO	2
5.	Конструктор Lego WeDo базовый набор	10
6.	Конструктор Lego WeDo ресурсный набор	10
7.	Конструктор Lego Education StoryStarter	5
II	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Презентации по всем разделам	Д
2.	Видеофильмы художественные и мультипликационные по разделам программы	Д
III	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций по темам курса;	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - практические задания; - практические материалы для анализа; - схемы для конструирования модели	К К К
3	Комплекты контрольно-оценочных средств - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	К К
IV	Программное обеспечение	
1	ОС Windows 7	11

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

Оборудование мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание»

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	100%
I.	Технические средства обучения	
1	Интерактивная панель с ключом активации SMART NOTEBOOK в комплекте с мобильной стойкой*	1
2	Ноутбук *	13
3	«Конструктор 43 элемента» *	1
4	Конструктор LEGO Duplo «Наш родной город» *	1
5	Электромеханический конструктор LEGO Duplo Эмоциональное развитие ребенка*	1
6	Конструктор LEGO Duplo «Кафе» *	2
7	Конструктор LEGO Duplo «Дикие животные» *	2

**Приобретено за счет средств Гранта*

Оборудование мастерской по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	100%
I.	Технические средства обучения	
1	Мобильный интерактивный комплект для организации развивающих занятий (интерактивный панель-стол)*	1
2	Интерактивная система*	1
3	Ноутбук *	13
5	Мышь *	13
6	Наушники с микрофоном *	12
7	Компьютерная акустика *	1
8	Документ-камера	1
9	Программно-дидактический комплекс	К
10	Двухантенная головная радиосистема	1
11	Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б	2
12	Флипчарт. Поворотная двухсторонняя доска	2
13	Конструктор детский напольный пустотелый из дерева СТРОИТЕЛЬ - 51 элемент*	1
14	Комплект робототехнический Lego WeDo 2.0*	13

**Приобретено за счет средств Гранта*

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бедфорд, А Большая книга Лего / А. Бедфорд: пер. с англ. И. Лейхо. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2014.- 256 с.

2. Емельянова, И.Е. Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно – игровых комплексов: пособие для педагогов / И. Е. Емельянова. - Челябинск: ООО РЕКПОЛ, 2011 – 131с.
3. Ишмакова, М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – Москва: Изд.-полиграф центр Маска, 2013.
4. Куцакова Л.В Конструирование и ручной труд в детском саду. - Москва: Мозаика-Синтез, 2010.
5. Лего-конструирование в детском саду: методическое пособие / сост. В.Н. Мамрова – Челябинск, 2019. – 145с.
6. Мельникова, О.В. Лего-конструирование 5-10 лет [Электронный ресурс] Программа, занятия (+CD) /О.В. Мельникова. Волгоград: Учитель, 2019. -51с.
7. Робототехника в современном мире: электронное методическое пособие. – Курск, 2019.
8. Фешина, Е.В. Лего-конструирование в детском саду: методическое пособие для педагогов/ Е. В. Фешина. – Москва: Сфера , 2016 – 136с.

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения задач, написание и защита докладов, дифференцированного зачёта*

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	Освоенные умения		
	определять цели, задачи, содержание, методы руководства конструктивной деятельностью детей <u>разрабатывать занятия с использованием ИКТ-технологий.</u>	- соответствие организации конструктивной деятельности установленным требованиям (соответствие программе, целесообразность отбора методов, средств и форм работы)	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях - дифференцированный зачёт <u>- задание в форме ДЭ</u>
	конструировать с детьми, стимулировать самостоятельную конструктивную деятельность детей	- проектирование конструктивной деятельности детей в соответствии с программой	
	руководить конструктивной деятельностью детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей для развития свободной игры детей, обеспечения игрового времени и пространства;	- умение организовывать и выстраивать общение с детьми. - владение умением разрабатывать методические материалы на основе примерных;	
	оценивать продукты детской деятельности;	- оценивание продуктов детской деятельности;	
	планировать, организовывать и проводить конструктивную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.	- планирование, организация и проведение конструктивной деятельности с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин	
	<i>владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и</i>	- владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования,	

	<i>оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</i>	реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	
	<u>работать с программой ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;</u>	- умение работать с программой ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;	
	<u>работать с программами Microsoft Office; SMART notebook.</u>	- умение работать с программами Microsoft Office; SMART notebook	
2	Усвоенные знания		
	история развития Lego - конструктора	- знание особенности истории развития LEGO - конструктора	- Фронтальный опрос - Дифференцированный зачёт
	основы обучения детей конструированию в теории и практике	- знание основ обучения детей конструированию в теории и практике	- Фронтальный опрос - Дифференцированный зачёт <u>- задание в форме ДЭ</u>
	формы и методы обучения конструированию из Lego деталей	- владение умением разрабатывать методические материалы на основе примерных;	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях - Дифференцированный зачёт <u>- задание в форме ДЭ</u>
	организация игровой деятельности с Lego конструктором для детей дошкольного возраста	- организация игровой деятельности в соответствии с установленными требованиями программы, методики проведения;	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях - Дифференцированный зачёт <u>- задание в форме ДЭ</u>
	<u>правила техники безопасности и СанПин при работе с конструкторами Lego;</u>	- знание правил техники безопасности и СанПин при работе с конструкторами LEGO;	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях - Дифференцированный зачёт <u>- задание в форме ДЭ</u>
	<u>возрастные особенности детей дошкольного возраста</u>	- знание возрастных особенности детей дошкольного возраста	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях - Дифференцированный зачёт
	<u>профессиональная терминология;</u>	- знание профессиональной терминологии	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях - Дифференцированный зачёт
	<u>техника безопасности при работе с электрооборудованием и</u>	- знание техники безопасности при работе с электрооборудованием	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

	<u>правила СанПин.</u>	и правила СанПин.	- дифференцированный зачёт <u>- задание в форме ДЭ</u>
	<u>программа ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;</u>	- знание программы ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;	- дифференцированный зачёт <u>- задание в форме ДЭ</u>
	<u>возможности программ Microsoft Office; SMART notebook.</u>	- знание возможности программ Microsoft Office; SMART notebook.	- дифференцированный зачёт <u>- задание в форме ДЭ</u>